

# СЛАВЯНКА

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЫПУСК № 34(63)

25 августа 1995 г.

на базе приложения к газете "Октябрьская магистраль"

(Распространяется бесплатно)

С СОВЕЩАНИЯ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
БАНКОВСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ГОРОДА

## НЕПРОСТОЕ РЕШЕНИЕ

А. СЕРГЕЕВ

В Главном управлении Центрального банка России по Санкт-Петербургу состоялось расширенное совещание руководителей банковских учреждений города. Основная тема: «Положение в Северном Торговом банке».

Сегодня у нас работает 54 самостоятельных банка и около 60 филиалов иногородних банков, и на первый план выходит проблема их надежности, эффективной работы по обслуживанию счетов юридических лиц и вкладов граждан.

Начальник ГУ ЦБ по Санкт-Петербургу Виктор Петрович Халанский подробно рассказал о предыстории и действиях возглавляемого им Управления, направленных на исправление ситуации в Северном банке, вызвавшей серьезные проблемы у его клиентов, в том числе у частных лиц, доверивших банку свои средства. Прозвучал самый главный вывод — ГУ ЦБ не пошло по более легкому пути — закрытия банка, а приняло непростое решение — сохранить и оздоровить банк, назначив временную администрацию в основном из своих сотрудников.

Срок полномочий администрации ограничен законом — 18 месяцев.

Задача администрации, руководимой зам. начальника Управления инспектирования ЦБ Андреем Виноградовым, подчеркнул Виктор Халанский, в течение нескольких месяцев стабилизировать положение в банке, защитить интересы вкладчиков. В качестве конкретных шагов В. Халанский предложил банкам города рассмотреть вопрос о выделении на поддержку Северного Торгового банка временной финансовой помощи в виде межбанковских кредитов или участия крупнейших банков в увеличении уставного капитала банка.

Зам. председателя Комитета экономики и финансов мэрии А. Зелинский, также участвующий в работе временной администрации, подтвердил полную поддержку действий ГУ ЦБ со стороны правительства города. Виктор Халанский выразил готовность постоянно информировать средства массовой информации о действиях руководимого им управления, шире публиковать аналитические материалы по эффективности и надежности работы банковских учреждений города.

## ЛЕКАРСТВО ОТ РАВНОДУШИЯ

Прекрасные витрины аптек с дорогостоящими упаковками. Однако многие мечтают о возвращении старой системы предварительных заказов по бесплатным рецептам. Раньше, если лекарства не оказывалось в аптеке, ветераны и другие льготники оставляли заказ. Через какое-то время в их квартире раздавался звонок, за которым следовало приглашение — прийти забрать все указанное в рецепте. Это — в прошлом. В настоящее время вероятность получить что-то бесплатное очень мала.

С осени прошлого года периодическую помощь жителям района в приобретении лекарств оказывал Балтийский банк. Неординарный выход из ситуации с финансированием был найден летом. Вот такое заявление подписал депутат Законодательного собрания Андрей ЛОВЯГИН:

«Прошу перечислять причитающиеся мне средства на осуществление депутатской деятельности на счет аптеки № 196 для приобретения лекарств для малоимущих граждан моего избирательного округа».

Таким образом, помощь стала постоянной, и свыше 250 человек, среди них — ветераны ВОВ, блокадники, инвалиды и малообеспеченные, смогли получить жизненно необходимые лекарства.

Н. ВАЛЕРОВА

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ (детская поликлиника № 73) приглашает детей-инвалидов Рыбацкого и их семьи. В начале сентября здесь пройдет фестиваль «Солнечный зайчик-2» специально для особых ребятшек. На выставке «Золотые руки», которая откроется 11 сентября в фойе поликлиники, можно будет ознакомиться с прекрасными изделиями, выполненными детьми-инвалидами, образцами народного творчества и мягкой игрушки. Организаторы фестиваля: Центр социальной педиатрии, Балтийский банк, фонд «Ребенок и здоровье».

Ход фестиваля будет освещаться средствами массовой информации. Приглашаются все желающие. Ждем спонсоров.

Заявки по телефону 100-87-15. Вы можете подойти также в кабинет главного врача поликлиники № 73.

ОБЪЯВЛЕНИЯ • РЕКЛАМА

## Школе № 570 (Шлиссельбургский пр., д. 10)

ТРЕБУЮТСЯ НА ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ:  
УЧИТЕЛЯ РУССКОГО И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКОВ; МАТЕМАТИКИ;  
ПРЕПОДАВАТЕЛИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ, ИСТОРИИ  
ГОРОДА; ПСИХОЛОГ; ТЕХСЛУЖАЩИЕ.  
Обращаться по телефону: 107-33-63.

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Старейшая в нашем городе школа раннего развития «Родничок» производит набор детей 4—6 лет в эстетические классы. Квалифицированные преподаватели будут заниматься с вашими детьми 2 раза в неделю: понедельник, четверг с 16 час. 45 мин. до 18 час. 45 мин. по следующим предметам: Математика; Русский язык; Английский язык; ИЗО; Музыка. Программа занятий с детьми 6 лет предусматривает подготовку к школе. Запись по телефону: 567-41-70 с 18 до 20 часов или по адресу: Шлиссельбургский пр., д. 10, школа № 570 в дни работы школы «Родничок» с 16 час. 30 мин.

Собрание родителей 4 сентября 1995 г. в 17 часов.  
Начало занятий 7 сентября.  
Обучение платное.

## Современная мебель — это реально

С великим трудом Вы перебрались в новую квартиру. А может быть, решили открыть собственное дело и уже нашли помещение под офис. Каким будет ваш следующий шаг, догадаться нетрудно — необходимо приобрести новую мебель. Как хочется, чтобы было и удобно, и элегантно, как умеют делать «за бугром». Но это же баснословно дорого!

Не нужно расстраиваться заранее. Как считает коммерческий директор МКО «Севзапмебель» Николай Лозовский, в наше время многие люди со средним достатком могут создать для себя комфортные условия. Цены на мебель этого объединения наиболее реальны. Например, за 300 тысяч рублей здесь можно приобрести стильный журнальный столик, а за три миллиона целую стенку, несколько не уступающую валютным образцам в качестве и дизайне. Древесина — высококлассная отечественная. Отделочные материалы и мебельная фурнитура — зарубежные.

Офисная, корпусная, мягкая мебель, детская (отдельно — для школьников), мебель для кухни, прихожие, спальни, гостинные гарнитуры — весь спектр мебели выпускается на предприятии. По вашему желанию мебель может поставляться в различных вариантах комплектов, облицовки, отделки.

Вы хотите, чтобы ваши «апартаменты» были непохожи на какие другие? Сотрудники МКО «Севзапмебель» произведут работы по моделированию интерьеров, сборке и установке мебели в офисах, банках и других учреждениях.

Изменилось время, другими становятся вкусы и потребности. Успеть за ними — не просто, но руководство МКО «Севзапмебель» это удается.

В 1991 генеральным директором объединения стал Юрий Саркисян. Ему удалось сделать так, что предприятие сохранило прежние объемы производства и все рабочие места. При этом, благодаря смелому дизайну, продукция объединения преобразилась. Она пользуется спросом не только в Санкт-Петербурге, поставляют ее и в Северо-Западный регион, а также практически во все страны СНГ.

Например, по мнению коллег из Казахстана, работающих со многими подобными организациями, цена у МКО «Севзапмебель» наиболее адекватна спросу. В Нижневартовске охотно покупают наши стенки: «Дебют», «Лицей», «Эрудит», а также мягкую мебель «Екатерина». Радует, что дизайн мебели постоянно меняется, разработки совершенствуются. Контакты с одним только Нижневартовском с начала года принесли МКО «Севзапмебель» порядка 1 млрд. рублей.

В планах предприятия — дальнейшее развитие производства современной мебели, расширение и укрепление взаимовыгодного сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами.

Фирменные магазины АООТ КО «Севзапмебель»: пр. Художников, 15, тел. 511-86-41; ул. Гороховая, 52, тел. 113-58-10; ул. Дегтярева, 4, тел. 227-92-85; Каменноостровский пр., 41, тел. 232-85-48.

## АО «СЕВЗАПМЕБЕЛЬ»

Мебель для дома и офиса со склада оптом и в розницу

Тел.: 230-26-06  
Факс: 235-46-43

Санкт-Петербург,  
ул. Ремесленная, 1.

ФОТОФАКТ



Отрадно отметить, что газету в районе знают. С удовольствием ее читают... Тверда поступь Балтийского банка: Пусть всегда для вас будет «Славянка»!

Фото Л. КОЖЕВНИКОВА

## «ЖАРКИЙ» ФУТБОЛ

Д. МАЛЫШЕВ

Да, действительно, тот футбол, который нам продемонстрировали команды правительства Ростова и бизнесменов России, а также таможни России и правительства Санкт-Петербурга можно было назвать «жарким». Этому способствовала погода (+20°С) и проявленная воля к победе команд, встречавшихся на стадионе «Петровский» в воскресенье, 20 августа.

Наверное, все 18 тысяч зрителей, пришедших на стадион, остались довольны, ведь это был не только футбол, а еще и шоу с участием Филиппа Киркоровва, Ирины Аллегровой, других популярных «звезд» российской эстрады и воинов 36-й воздушно-десантной дивизии. А певец Игорь Наджиев стал поистине «героем дня»: ведь он впервые в своей жизни отважился на парашютный прыжок с высоты 300 метров...

Но вернемся к футболу: он был необычен не только участниками, но и регламентом, ограниченным двумя 20-минутными таймами. Главным призом был переходящий «Кубок 19 августа».

Матч между правительством Ростова и бизнесменами России (за III место) окончился победой последних со счетом 2:0, и это доказывает, что они умеют работать не только головой. Бой за первое место между правительством Петербурга и таможней России был упорным — первый тайм закончился со счетом 0:0.

В перерыве 36-й дивизией ВДВ было показано представление, имитирующее освобождение заложников, а затем на землю стали спускаться парашютисты, один из них — с флагом Балтийского банка, бывшего в числе спонсоров этого турнира.

Второй тайм также закончился с нулевым счетом, поэтому были назначены пенальти, в которых успешнее оказалась команда таможни, выиграв этот матч со счетом 5:3.

Хотелось бы, чтобы этот турнир был не последним.



БАЛТИЙСКИЙ БАНК



БАЛТИЙСКИЙ БАНК



Книжка в газете

Векслер А.Ф.

На партах — тетради по истории Петербурга

В помощь учителю

Приведены контурная карта города и основные положения авторской программы курса "История и культура Петербурга", по которой автор работает в школах 636 и 169 (во второго класса) и пояснения к серии тетрадей по истории города.

Издание предназначено для учителей, занятых преподаванием курса "История и культура Петербурга".

Через несколько дней начнется новый учебный год, и мы представляем публикацию материалов в помощь учителю. Сегодня преподаватели, ведущие курс "История и культура Санкт-Петербурга", познакомятся с опытом преподавания дисциплины по авторской программе А. Ф. Векслера, одобренной кафедрой теории и методики гуманитарного образования Санкт-Петербургского государственного университета педагогического мастерства.

Тетради по истории города знакомы учителям и учителям школ Рыбацкого, а для тех, кто начнет работать с ними в 1995-96 учебном году, скажем, что их можно приобрести в библиотеке Рыбацкого. Успехов вам в изучении истории города! Итак, премьера рубрики «Книжка в газете».

Введение

Тетради, предлагаемые Вашим ученикам (неважно, вторых или седьмых классов), явились результатом моей работы в школе. За несколько лет общения с учителями и учениками накопился опыт работы в заинтересованной школьной аудитории, пополнившийся уже имевшимся опытом познания Города, полученный в свое время книжным магазином-клубом "Молодой Ленинград", в юношеском факультете Университета Петербурга, во Дворце творчества юных, в переплетках "Душа Петербурга" радиостанции "Звонкий остров", опыт исследовательской истории Петербурга. Все пригодилось в школе, но оказалось, что нечего положить на парту моим ученикам, пустые школьные тетрадки заполнились каракулями даже у пятиклассников. И тут вспомнились детские книжки-раскраски, да и практический педагог-методист Л.Н.Махичко помог — вот и появилась идея, а с помощью издательства "Литос", "Нотабене", Международного фонда "Культурные инициативы" и Петербургского библиотечного общества — тетради по истории Санкт-Петербурга.

Что с ними делать? Как использовать на уроке? Мне кажется, что всем понятно, поэтому и не спешил с пояснениями, не делал "методички", неких указаний к тетрадям. Начали работать с ними учителя — появились вопросы.

Продолжительность изучения темы — 2 урока и часовая экскурсия с акцентированием внимания на устройстве моста набережной. Совершенствование водной прогулки по Неве, Фонтанке.

Тема 8. Мосты и набережные Невы. Нева - главная водная артерия города. Протяженность реки в границах города. Мосты и набережные Невы: типы невосков мостов. Строители мостов через Неву. Размеры и архитектура невосков мостов. Набережные Невы. История строительства невосков мостов и набережных. Рассказы и стихи о мостах. Что можно увидеть в путешествии по невоским мостам и набережным?

Понятия: Мост, набережная Невы. Почему невоски набережные имеют различные названия. Размеры невосков мостов. Конструкция и архитектура невосков мостов.

Умения: Показ на планах города и в изобразительном ряде мостов и набережных Невы. Унавание мостов по их изображениям.

Продолжительность изучения темы — 3 урока и часовая экскурсия с акцентированием внимания на устройстве моста через Неву, набережной Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова.

Темы 9-11. Мосты и набережные Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова. История Фонтанки - Безымянного ерика. Протяженность реки в границах города. Мосты и набережные Фонтанки: типы мостов через Фонтанку. Строители мостов через реку. Размеры и архитектура мостов Фонтанки. Набережные Фонтанки и их история, названия мостов через Фонтанку. Что можно увидеть в путешествии по мостам и набережным Фонтанки?

История Мойки — Мы-реки. Протяженность реки в границах города. Мосты и набережные Мойки: типы мостов через Мойку. Строители мостов через реку. Размеры и архитектура мостов Мойки. Набережные Мойки и их история. Имена мостов через Мойку, история их изменения. Что можно увидеть в путешествии по мостам и набережным Мойки?

История канала Грибоедова - Екатерининского канала - реки Кривуши. Протяженность канала в границах города. Мосты и набережные канала Грибоедова: типы мостов через канал, исторические набережные. Строители мостов через канал. Размеры и архитектура мостов канала. Что можно увидеть в путешествии по мостам и набережным канала Грибоедова?

Понятия: Особенности и размеры мостов через Фонтанку, Мойку и канал Грибоедова. Конструкция и архитектура этих мостов. Инженеры и архитекторы — строители мостов. Старинные и современные мосты. Постройка и реконструкция мостов.

Умения: Показ на планах города и в изобразительном ряде мостов и набережных Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова. Унавание мостов по их изображениям. Рассказ о мостах Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова.

Продолжительность изучения темы — 3 урока и часовая экскурсия (по каждой теме) с акцентированием внимания на устройстве и архитектуре мостов через Фонтанку, Мойку, канала Грибоедова, набережной Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова, зданий на набережных.

По всем темам целесообразно проведение зачетных уроков в виде конкурса, на котором предложить командам (в команде 3 - 5 человек) контрольные вопросы или кроссворды, загадки по пройденным темам, используя при этом работы, выполненные школьниками как домашние задания.

Темы, изучаемые параллельно с материалом общей части

Тема 12. Введение к теме "Пушкинский Петербург" История семьи Пушкиных. Няня Пушкиных Арина Родионовна. Александр Пушкин в Петербурге до поступления в Лицей. Лицейские годы Александра Пушкина, его лицейские друзья, жизнь и учеба лицезтов. Первые поэтические опыты Александра Пушкина. Мир пушкинской сказки. Петербургские и исторические мотивы в сказках Пушкина. Творчество поэта его лицейского периода.

Продолжительность изучения темы 3-4 урока и 1-2 часовых экскурсии по пушкинским местам долицейского и лицейского периодов жизни поэта в Петербурге, при возможности - поездка в Царское Село. (Удержите родителей от организации экскурсии на место дуэли и на Мойку, 12. Нам туда еще рано!) Подготовка школьных праздников Лицейской годовщины.

Время изучения темы — сентябрь-октябрь. Тема 13. Введение к теме "Подвиг Ленинграда в годы Великой Отечественной войны" Героическая оборона Ленинграда. Организация обороны города: эвакуация населения, учреждений культуры, заводов, маскировка зданий. Блокада Ленинграда, жизнь и борьба города-фронта, подвиги воинов и горожан. Дети на

- 1. По какой программе эти тетради? Думаю, что пригодятся при реализации любой программы. Программ школьного курса "История и культура Петербурга" немало. Вот опубликованные и широко известные: 1. Программы учебного курса "История и культура Санкт-Петербурга"/Сост. Г.А.Богуславский, Л.К.Ермолаева, Л.Я.Лурье, Л.С.Готарь. - СПб., 1992. 2. Изучение истории и культуры С.-Петербурга в школе (Концепция. Варианты курсов)/Сост. Л.К.Ермолаева, Л.А.Железнова, Т.Н.Орликова, Я.Л.Сукарева. - СПб.: Образование, 1992. 3. Удивительный город (Царское Село — г. Пушкин)/Авт. Т.С.Саркисова. - СПб., 1994. 4. Образовательная программа клуба "Петрополь". - СПб., 1994. 5. Ермолаева Л.К. Чудесный город: Программа пропедевтического краеведческого курса. - СПб., 1995.

Кроме этих мне удалось познакомиться с многими программами, претендующими на категорию авторских, участвовать в их обсуждении, и я уверен, что тетради могут воспользоваться каждый учитель, по какой бы программе он ни работал.

II. Несколько слов о моей программе

- Прежде всего скажу, что курс удобно преподавать в несколько параллельных циклов даже в параллельных классах, не говоря уже о разновозрастных: — общая часть, преподаваемая для "первого знакомства" почти независимо от возраста аудитории, но адаптируемая, естественно, к этому возрасту; — памятные даты истории и культуры Петербурга; — Пушкин и Петербург (а затем "Пушкин и музыка", "Пушкин и русские художники", "Пушкин и его окружение" и другие); — архитектура Петербурга (а затем "Зодчие Петербурга", "Скульпторы Петербурга" и др.); — петербургский городской язык (топонимия, фольклор, петербургский литературный язык); — углубленное изучение темы, выделенных совместно учителем и семей школьника.

Общая часть включает следующие темы:

- Тема 1. Ты и твой город. Петербург в истории и культуре России и мира. Города большие и маленькие. Селения: условия возникновения, постройки, улицы, местность вблизи поселения. Особенности жизни в городе и в загородной местности. Жизнь людей в большом городе. Центр и окраины города. Транспорт, почта, телефон. Дом и квартира, место работы и места отдыха, развлечения, занятый спортом. Семья, ее история. Потомственный петербуржец: что его отличает. Понятия: Город, село, город большой и маленький. Центр и окраина. Дом и дворцы. Общественное и жилое здание. Улицы и площади. Транспорт, почта, телефон. Семья. История семьи, родословие. Потомственный петербуржец. Умения: ориентирование в укрупненном плане города ("Белая" тетрадь, контурная карта города, иные источники), нахождение на плане здания школы, дома, достопримечательности (сугубо выборочно). Продолжительность изучения темы — 2 урока и часовая экскурсия по городу. Тема 2. Основание и строительство Петербурга. История привнесших земель. Петр и его борьба за выход России к морю. Основание Петербурга: легенды и действительность. Стратегия обороны города: строительство города-крепости на Заячьем острове. Строим крепость вместе с царем. Основание Города-крепости под защитой крепости. Традиции развития русского поселения: храм, порядки, характер построек, названия. Первые постройки города. Переселение города на Васильевский остров. Петербург — многоликая столица России: военная, торговая, научная... Первые планировочные решения: планы Трезини и Леплона. "Трезубец" улиц. План школьного и твоего домашнего кварталов. Понятия: Древние поселения, значение привнесших земель для России, основание города. Закладка крепости. дома; фортеция, бастион, равелин, кавальер, кровнер, храм, столица, планировка территории. Умения: Показ на планах основных построек, составление плана местности, определение назначения здания по его плану (улицы, торговые, культурные и др.), знание первых построек города. Тема 3. Город расширяется. Адмиралтейская верфь и школа кораблестроителей и мореходов. Адмиралтейская слобода. Строительство Адмиралтейства. Архитекторы И.К.Коробов и А. Н. Воронихин. Первые корабли Адмиралтейской верфи. Ф.Скляев, Ф.Апраксин и Петр I — первые кораблестроители. Невская перспективная дорога — Невский проспект. Александровская лавра. Легенда об Александре Ярославиче. Невская битва 1240 года. Подмостытская слобода. Топонимия Невского проспекта. Понятия: Необходимость для России сильного флота, верфь, строительство корабля, чертеж судна, отделка судов петровского времени, материалы для постройки, мастера корабельного дела. Умения: Показ на плане города и в изобразительном ряде памятников морской славы: Адмиралтейства, морских учебных заведений, памятника "Стелу Стелу", памятника Крузенштерну, якорей-памятников, памятников морякам на кладбищах. Тема 4. Символика города. Символика Петербурга как столичного города. Герб города. Здания, памятники, улицы, площади — символы. Военная и морская символика. Военские атрибуты в архитектуре города. "Звери" на улицах города. "Твоих оград узор чугунный...". Понятия: Символ страны, города, семьи, школы. Наука о гербах — геральдика. Атрибуты. Умения: Показ на плане города и в изобразительном ряде зданий, сооружений и памятников-символов. Рассказ о разных символах, которые мы видим в городе. Знание стихов о символах Петербурга. Продолжительность изучения темы — 3 урока и часовая экскурсия с акцентированием внимания на символических изображениях на зданиях, памятниках, оградах. Тема 5. Петербург — торговая столица России. Гостиные дворы. Назначения, особенности постройки. Гостиные дворы на Троицкой площади и на Васильевском острове. Новый гостиный двор на Невской перспективе. Другие "гостиные дворы". Купеческое сословие. Торговые пути через Петербург. Символы торговых зданий и сооружений, торговая марка, торговая реклама. Понятия: Торговля. Товар и его эквиваленты: другие товары, общественный труд, деньги, денежный эквивалент труда и товара. Купечество. Особенности торгового здания. Торговая марка, торговая реклама. Умения: Показ на планах города и в изобразительном ряде торговых зданий-памятников архитектуры, торговой символики и рекламы. Продолжительность изучения темы — 2 урока и часовая экскурсия с акцентированием внимания на торговых зданиях и сооружениях, символике учреждений торговли. Тема 6. Реки и каналы. Реки города как его артерии (транспорт, питьевая вода, вода для технических нужд, вода в декоративном убранстве города). Гидрологические характеристики рек невоской дельты. Наводнения, их причины и последствия. Предупреждения о приближении наводнений. Кронштадтский и невоский футштоки. Музей наводнений в Петропавловской крепости. Доски с указанием уровня подъема воды в разные годы на улицах города. Названия гидронимов. Реки как естественные границы в городе. Острова невоской дельты. Понятия: Водное пространство: море, залив, озеро, река, пролив, ерик. Исток реки, устье, дельта. Остров. Умения: Показ на планах города рек и каналов. Знание названий рек и каналов в городе. Продолжительность изучения темы — 2 урока и часовая экскурсия с акцентированием внимания на видах водных пространств в городе. Тема 7. Мосты и набережные. Мосты и набережные — сложные инженерные сооружения. Как строили мосты и набережные в Петербурге. Чертежи и изображения мостов основных типов: пласкостный, деревянный подьемный и разводной, однопролетный и многопролетный, каменный и металлический, подвесной мосты. Первые мосты города, первые мосты разных типов. Выдающиеся мостостроители. Мосты и набережные в городском пейзаже. Стихи о мостах и набережных. Имена мостов, названия набережных. Мосты и набережные как хранители истории города и его топонимии. Архитектура мостов и набережной. Понятия: Мост, набережная. Элементы моста. Размеры моста. Конструкция и архитектура моста. Умения: Показ на планах города и в изобразительном ряде мостов и набережных. Унавание мостов по их изображениям.

защите города. Бои по прорыву блокады. Январь 1943 г. — прорыв блокады. Январь 1944 г. — победа под Ленинградом. Памятники обороны Ленинграда. Парки Победы, мемориальные кладбища, скульптура, памятные доски, топонимия. Храм-памятник на Средней Рогатке.

Продолжительность изучения темы 2-3 урока и часовая экскурсия к местам обороны города. Подготовка к торжественному уроку, посвященному героической обороне Ленинграда (на уроке выступают участники обороны города-родственников школьники).

Время изучения темы — январь-февраль. Тема 14. Введение к теме "Праздничный Петербург" Заведение праздников на Руси. Сказка, вымысел, чудо народного праздника. Новогодние и рождественские праздники в Петербурге. Традиции петровских праздников: ассамблеи во дворцах и парках, гуляния, ледяные горы, качели. Украшение города и жилища. Скоморохи, "петрушка", театр. Особенности рождественских праздников. Святки, святочные гуляния и игры. Годовой и рождественский циклы. Гражданский и церковный календари.

Продолжительность изучения темы 2-3 урока и часовая экскурсия по предновогоднему городу (с участием родителей).

Время изучения темы — декабрь (с окончанием на первом занятии января, если не продолжается плановое изучение темы).

III. "Белая" тетрадь

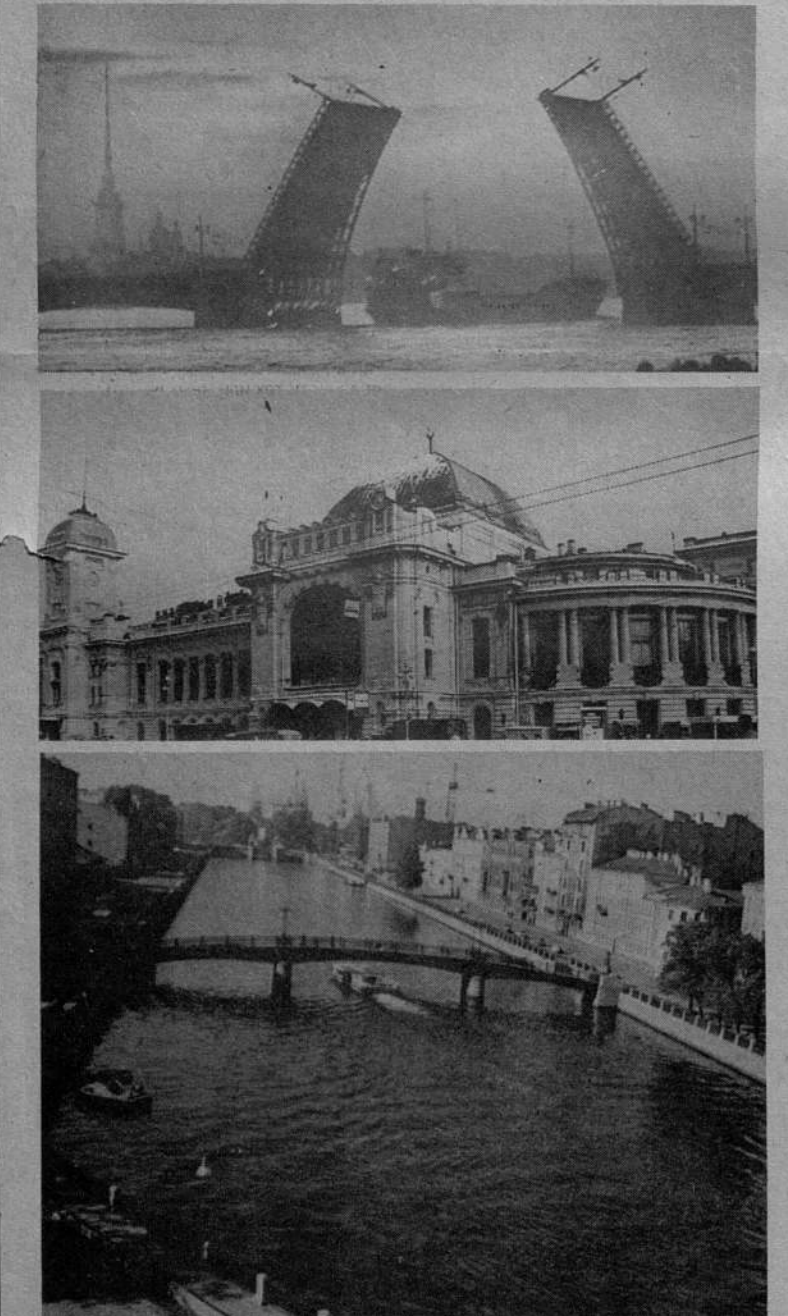
В этой тетради раскрываются темы "Ты и твой город", "Символика Петербурга", "Родословие, семья", "Реки, каналы, набережные и топонимия Петербурга", "Архитектура и архитектура (фрагменты темы)". Здесь мы начинаем знакомство с названиями города, знакомим детей с научными дисциплинами, необходимыми при изучении истории.

С символика города можно и нужно знакомить школьников любого возраста. Уроки следует начать с рассказа о гербе Петербурга, сообщив, что герб города, показанный в тетради, учрежден ("дарован городу") 7 мая 1780 г. императрицей Елизаветой II вместе с гербами губернских городов России, хотя и существовал с последовательными времен. Первый герб города датируется 1729—1730 годами, а его прообразом следует считать эмблему ротных знамен Санкт-Петербургского полка 1712 г. Создатель герба города — гравер граф Франциск Санти, приглашенный на русскую службу Петром I для работы в Гербальмейстерской конторе. Считают, что Санти сочинил "провинциальный и городских гербов 137", используя опыт мировой и российской геральдики. Впервые разработанный Санти рисунок упоминается в качестве городского герба, который "уже учрежден" в 1741 году. Попросите детей не спешить раскрашивать герб. Уточните в своем рассказе его цвета: на красном геральдическом щите изображены серебряные якоря (морской и речной) и золотой скипетр, символ власти. Над щитом изображена золотая императорская корона: Петербург — столица России. Оформление — дубовые листья (они, конечно, зеленого цвета), увенчане золотой лентой — а состав герба не входит, но изображаются вместе с ним. Неизбежно возникает вопрос: почему корабельные якоря лапами вверх? Уместно сказать, что о гербе столичного города Санкт-Петербурга думал и сам Петр, принимая за основу и герб Рима с изображенными на нем ключами св. Петра, и свою монограмму из перекрещенных латинских букв, первых в словах Petrus Prmo. Эта идея легла в основу разработки петербургского герба, поэтому и якоря на нем изображены лапами вверх. Морской — адмиралтейский якорь с рымом — кольцом и перекладной на веревке; речной — четырехрельный якорь-кошка. Обратите внимание: якорь-кошка — четырехрельный; трехрельный был на губернском гербе (тонкость, о которой помнят всегда знатоки геральдики). Лента на дубовом венке губернского герба толубая.

Герб города часто используется в декоре зданий и сооружений, в том числе, в перилах Литейного моста (1875—1879 гг., инж. А.Е.Струве, арх. К.К.Рахау; перила по проекту К.К.Рахау). И учителя, и ученики найдут сотни изображений герба Петербурга, фамильных гербов дворянских семей, памятников зодчества, скульптуры, решеток на знаках, фирменных марках, календарях...

Обязательно покажите в классе медаль "За оборону Ленинграда" с изображением шпиль Адмиралтейства. Пригласите в класс в дни празднования годовщины прорыва блокады и победы под Ленинградом участников обороны города, награжденных такой медалью.

На следующих страницах тетради (с. 4-7) — разговор о родословии. К написанному в тетради добавим немного: если кому-то будет мало заготовленных рамок для портретов и прямоугольных рамок для имен членов семьи, добавьте еще несколько листов бумаги. В качестве примера приведены родословное древо и портреты членов императорского дома Романовых (фрагмент родословия и несколько портретов). Можно продолжить исследование со старшей классикой: опубликовать родословные росписи рода Пушкиных (А.А.Черкашин. Предки и потомки: Генеалогия



БАЛТИЙСКИЙ БАНК

БАЛТИЙСКИЙ БАНК

БАЛТИЙСКИЙ БАНК

БАЛТИЙСКИЙ БАНК

Тема 3. Город расширяется. Адмиралтейская верфь и школа кораблестроителей и мореходов. Адмиралтейская слобода. Строительство Адмиралтейства. Архитекторы И.К.Коробов и А. Н. Воронихин. Первые корабли Адмиралтейской верфи. Ф.Скляев, Ф.Апраксин и Петр I — первые кораблестроители. Невская перспективная дорога — Невский проспект. Александровская лавра. Легенда об Александре Ярославиче. Невская битва 1240 года. Подмостытская слобода. Топонимия Невского проспекта.

Понятия: Необходимость для России сильного флота, верфь, строительство корабля, чертеж судна, отделка судов петровского времени, материалы для постройки, мастера корабельного дела. Умения: Показ на плане города и в изобразительном ряде памятников морской славы: Адмиралтейства, морских учебных заведений, памятника "Стелу Стелу", памятника Крузенштерну, якорей-памятников, памятников морякам на кладбищах.

Продолжительность изучения темы — 4 урока и 2-часовая экскурсия по Невскому проспекту с акцентированием внимания на его основных постройках. Экскурсию следует ограничить "зоной доступности" для школьников с учетом их возраста и интереса к той или иной части Невского проспекта.

Тема 4. Символика города. Символика Петербурга как столичного города. Герб города. Здания, памятники, улицы, площади — символы. Военная и морская символика. Военские атрибуты в архитектуре города. "Звери" на улицах города. "Твоих оград узор чугунный...".

Понятия: Символ страны, города, семьи, школы. Наука о гербах — геральдика. Атрибуты. Умения: Показ на плане города и в изобразительном ряде зданий, сооружений и памятников-символов. Рассказ о разных символах, которые мы видим в городе. Знание стихов о символах Петербурга.

Продолжительность изучения темы — 3 урока и часовая экскурсия с акцентированием внимания на символических изображениях на зданиях, памятниках, оградах.

Тема 5. Петербург — торговая столица России. Гостиные дворы. Назначения, особенности постройки. Гостиные дворы на Троицкой площади и на Васильевском острове. Новый гостиный двор на Невской перспективе. Другие "гостиные дворы". Купеческое сословие. Торговые пути через Петербург. Символы торговых зданий и сооружений, торговая марка, торговая реклама.

Понятия: Торговля. Товар и его эквиваленты: другие товары, общественный труд, деньги, денежный эквивалент труда и товара. Купечество. Особенности торгового здания. Торговая марка, торговая реклама. Умения: Показ на планах города и в изобразительном ряде торговых зданий-памятников архитектуры, торговой символики и рекламы.

Продолжительность изучения темы — 2 урока и часовая экскурсия с акцентированием внимания на торговых зданиях и сооружениях, символике учреждений торговли.

Тема 6. Реки и каналы. Реки города как его артерии (транспорт, питьевая вода, вода для технических нужд, вода в декоративном убранстве города). Гидрологические характеристики рек невоской дельты. Наводнения, их причины и последствия. Предупреждения о приближении наводнений. Кронштадтский и невоский футштоки. Музей наводнений в Петропавловской крепости. Доски с указанием уровня подъема воды в разные годы на улицах города. Названия гидронимов. Реки как естественные границы в городе. Острова невоской дельты.

Понятия: Водное пространство: море, залив, озеро, река, пролив, ерик. Исток реки, устье, дельта. Остров. Умения: Показ на планах города рек и каналов. Знание названий рек и каналов в городе. Продолжительность изучения темы — 2 урока и часовая экскурсия с акцентированием внимания на видах водных пространств в городе.

Тема 7. Мосты и набережные. Мосты и набережные — сложные инженерные сооружения. Как строили мосты и набережные в Петербурге. Чертежи и изображения мостов основных типов: пласкостный, деревянный подьемный и разводной, однопролетный и многопролетный, каменный и металлический, подвесной мосты. Первые мосты города, первые мосты разных типов. Выдающиеся мостостроители. Мосты и набережные в городском пейзаже. Стихи о мостах и набережных. Имена мостов, названия набережных. Мосты и набережные как хранители истории города и его топонимии. Архитектура мостов и набережной. Понятия: Мост, набережная. Элементы моста. Размеры моста. Конструкция и архитектура моста. Умения: Показ на планах города и в изобразительном ряде мостов и набережных. Унавание мостов по их изображениям.

Тема 8. Мосты и набережные Невы. Нева - главная водная артерия города. Протяженность реки в границах города. Мосты и набережные Невы: типы невосков мостов. Строители мостов через Неву. Размеры и архитектура невосков мостов. Набережные Невы. История строительства невосков мостов и набережных. Рассказы и стихи о мостах. Что можно увидеть в путешествии по невоским мостам и набережным?

Понятия: Мост, набережная Невы. Почему невоски набережные имеют различные названия. Размеры невосков мостов. Конструкция и архитектура невосков мостов.

Умения: Показ на планах города и в изобразительном ряде мостов и набережных Невы. Унавание мостов по их изображениям.

Продолжительность изучения темы — 3 урока и часовая экскурсия с акцентированием внимания на устройстве моста через Неву, набережной Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова.

Темы 9-11. Мосты и набережные Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова. История Фонтанки - Безымянного ерика. Протяженность реки в границах города. Мосты и набережные Фонтанки: типы мостов через Фонтанку. Строители мостов через реку. Размеры и архитектура мостов Фонтанки. Набережные Фонтанки и их история, названия мостов через Фонтанку. Что можно увидеть в путешествии по мостам и набережным Фонтанки?

История Мойки — Мы-реки. Протяженность реки в границах города. Мосты и набережные Мойки: типы мостов через Мойку. Строители мостов через реку. Размеры и архитектура мостов Мойки. Набережные Мойки и их история. Имена мостов через Мойку, история их изменения. Что можно увидеть в путешествии по мостам и набережным Мойки?

История канала Грибоедова - Екатерининского канала - реки Кривуши. Протяженность канала в границах города. Мосты и набережные канала Грибоедова: типы мостов через канал, исторические набережные. Строители мостов через канал. Размеры и архитектура мостов канала. Что можно увидеть в путешествии по мостам и набережным канала Грибоедова?

Понятия: Особенности и размеры мостов через Фонтанку, Мойку и канал Грибоедова. Конструкция и архитектура этих мостов. Инженеры и архитекторы — строители мостов. Старинные и современные мосты. Постройка и реконструкция мостов.

Умения: Показ на планах города и в изобразительном ряде мостов и набережных Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова. Унавание мостов по их изображениям. Рассказ о мостах Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова.

Продолжительность изучения темы — 3 урока и часовая экскурсия (по каждой теме) с акцентированием внимания на устройстве и архитектуре мостов через Фонтанку, Мойку, канала Грибоедова, набережной Фонтанки, Мойки, канала Грибоедова, зданий на набережных.

По всем темам целесообразно проведение зачетных уроков в виде конкурса, на котором предложить командам (в команде 3 - 5 человек) контрольные вопросы или кроссворды, загадки по пройденным темам, используя при этом работы, выполненные школьниками как домашние задания.

Темы, изучаемые параллельно с материалом общей части

Тема 12. Введение к теме "Пушкинский Петербург" История семьи Пушкиных. Няня Пушкиных Арина Родионовна. Александр Пушкин в Петербурге до поступления в Лицей. Лицейские годы Александра Пушкина, его лицейские друзья, жизнь и учеба лицезтов. Первые поэтические опыты Александра Пушкина. Мир пушкинской сказки. Петербургские и исторические мотивы в сказках Пушкина. Творчество поэта его лицейского периода.

Продолжительность изучения темы 3-4 урока и 1-2 часовых экскурсии по пушкинским местам долицейского и лицейского периодов жизни поэта в Петербурге, при возможности - поездка в Царское Село. (Удержите родителей от организации экскурсии на место дуэли и на Мойку, 12. Нам туда еще рано!) Подготовка школьных праздников Лицейской годовщины.

Время изучения темы — сентябрь-октябрь. Тема 13. Введение к теме "Подвиг Ленинграда в годы Великой Отечественной войны" Героическая оборона Ленинграда. Организация обороны города: эвакуация населения, учреждений культуры, заводов, маскировка зданий. Блокада Ленинграда, жизнь и борьба города-фронта, подвиги воинов и горожан. Дети на

БАЛТИЙСКИЙ БАНК

(Продолжение следует)

Редактор А. СЕЛЕЗНЕВ Отв. секретарь В. БОБИНА Тел.: 100-83-57, 315-15-32

Информационный выпуск на базе газеты "Октябрьская магистраль" Редколлегия: А. Косторов, В. Завадский. Отпечатано в С.-Петербургском газетном комплексе. Фонтанка, 57. Зах. 563 Тираж 20000. Распространение бесплатное.





ПОНЕДЕЛЬНИК, 28 АВГУСТА

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 12.00, 15.00, 00.35 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ

07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.
08.30 Звезды говорят.
08.35 Ритмика.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

08.30 Мир вашему дому.
08.40, 11.30, 14.30, 17.45 СИВ. Но-
вости.
08.50 Французский язык.

ПЕТЕРБУРГ

07.00 Доброе утро.
13.00, 15.30, 19.30, 22.40 Информ-
ТВ.
13.15 Т/ф.

ВТОРНИК, 29 АВГУСТА

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 15.00, 01.00 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ
07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ
08.30 Мир вашему дому.
08.40, 11.30, 14.30, 17.45 СИВ. Но-
вости.

ПЕТЕРБУРГ

07.00 Доброе утро.
13.00, 15.30, 19.30, 22.40 Информ-
ТВ.
13.15 Т/ф.

СРЕДА, 30 АВГУСТА

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 15.00, 00.40 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ

07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

08.30 Мир вашему дому.
08.40, 11.30, 14.30, 17.45 СИВ. Но-
вости.

ПЕТЕРБУРГ
07.00 Доброе утро.
13.00, 15.30, 19.30, 22.40 Информ-
ТВ.

14.20 Пою для вас. Линда.
14.35 Стилвл.
15.05 "ВЫШЕ РАДУГИ" - х/ф.

ПЯТНИЦА, 1 СЕНТЯБРЯ

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 12.00, 15.00, 00.55 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ

07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

08.30 Мир вашему дому.
08.40, 11.30, 14.30, 17.45 СИВ. Но-
вости.

ПЕТЕРБУРГ

07.00 Доброе утро.
13.00, 15.30, 19.30, 22.40 Информ-
ТВ.

СРЕДА, 30 АВГУСТА

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 15.00, 00.40 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ

07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

19.20 По всей России.
19.48 Спортивные новости.
20.45 Телеслужба безопасности.

ПЯТНИЦА, 1 СЕНТЯБРЯ

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 12.00, 15.00, 00.55 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ

07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

08.30 Мир вашему дому.
08.40, 11.30, 14.30, 17.45 СИВ. Но-
вости.

ПЕТЕРБУРГ

07.00 Доброе утро.
13.00, 15.30, 19.30, 22.40 Информ-
ТВ.

СРЕДА, 30 АВГУСТА

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 15.00, 00.40 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ

07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

16.05 Большие гонки.
16.30 В мире животных.
17.10 Смехопанорама.

ПЯТНИЦА, 1 СЕНТЯБРЯ

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 12.00, 15.00, 00.55 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ

07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

08.30 Мир вашему дому.
08.40, 11.30, 14.30, 17.45 СИВ. Но-
вости.

ПЕТЕРБУРГ

07.00 Доброе утро.
13.00, 15.30, 19.30, 22.40 Информ-
ТВ.

СРЕДА, 30 АВГУСТА

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 15.00, 00.40 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ

07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

ВОЙ ВОИНЫ" - х/ф.
00.05 Любовь с первого взгляда.
РОССИЯ
08.00, 14.00, 20.00, 23.00 Вести.

ПЯТНИЦА, 1 СЕНТЯБРЯ

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 12.00, 15.00, 00.55 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ

07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

08.30 Мир вашему дому.
08.40, 11.30, 14.30, 17.45 СИВ. Но-
вости.

ПЕТЕРБУРГ

07.00 Доброе утро.
13.00, 15.30, 19.30, 22.40 Информ-
ТВ.

СРЕДА, 30 АВГУСТА

ОРТВ
06.00 Телеутро.
09.00, 15.00, 00.40 Новости.
09.20, 18.20 "ТРОПИКАНКА" - х/ф.

РОССИЯ

07.30 Время деловых людей.
08.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.

РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ